

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT DE LA GRILLE D'EVALUATION DES DOSSIERS DE CANDIDATURE BAC PRO CGESCF

CRITERES	Indicateurs permettant d'évaluer les critères	Très insuffisant	Insuffisant -	Satisfaisant +	Très satisfaisant ++
Résultats scolaires	Moyennes générales des bulletins	x̄ < 07	$07 < \overline{x} < 10$	$10 < \overline{x} < 12$	$\bar{\mathbf{x}} > 12$
	• Évolution des résultats	Nette baisse	Irréguliers	Maintien ou des progrès	Maintien ou Nets progrès
	• Moyennes en matières littéraires (Français, Anglais, HG)	$\bar{\mathbf{x}} < 07$	$07 < \bar{\mathbf{x}} < 10$	$10 < \bar{\mathbf{x}} < 12$	x̄ > 12
	• Moyennes en sciences (Maths, Physique- Chimie, SVT)	$\bar{\mathbf{x}} < 07$	$07 < \bar{\mathbf{x}} < 10$	$10 < \bar{x} < 12$	$\bar{\mathbf{x}} > 12$
	• Moyenne en EPS	$\bar{\mathrm{x}} < 08$	$08 < \bar{\mathbf{x}} < 12$	$12 < \bar{\mathbf{x}} < 14$	$\bar{x} > 14$
Appréciations des bulletins	Attitude face aux difficultés	Aucun effort	Trop peu d'efforts	Efforts soulignés	Efforts permanents
	• Qualité du travail fourni	Aucun travail	Travail irrégulier	Travail régulier	Travail sérieux
	• Comportement en classe	Attitude perturbatrice	Quelques remarques	0 remarque	Des éloges
	• Évolution des appréciations	Nette dégradation	Dégradation ou maintien négatif	Maintien positif ou amélioration	Amélioration notable
Projet motivé	• Connaissance de la formation demandée	Erreur d'orientation manifeste	Peu de connaissance	Exigences en partie connue	Exigences connues (entretien JPO)
	Projet professionnel et poursuite d'études envisagée	Pas de cohérence	Perspectives floues	Assez cohérent	Très cohérent
	• Motivations évoquées	Aucune	Éloignées du secteur canin- Félin	Motivations cohérentes	Motivations pertinentes
	• Valorisation du vécu (stage, personnel,)	Pas de vécu	Peu de vécu indiqué	Vécu évoqué	Vécu bien valorisé